**ДЕМО-ВАРИАНТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**по обществознанию для 6 класса**

1. **Инструкция для учеников**

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию.

* Для работы тебе нужно иметь ручку и лист для черновых записей.
* На всю работу тебе даётся 40 минут.
* Определи номер последнего задания, это поможет тебе правильно распределить время на выполнение работы.
* Внимательно читай каждое задание и ответы к нему (если есть).
* Запиши свой ответ или выбери ответ (несколько ответов) из предложенных.
* Если ошибся, то зачеркни ошибку, запиши или выбери другой ответ
* Если не удаётся выполнить задание сразу, то переходи к следующему заданию. Если останется время, ты сможешь вернуться к заданию, которое вызвало затруднение, и постараться выполнить его.
* Когда выполнишь все задания, проверь всю работу: вспомни номер последнего задания и проверь, что ты закончил работу именно этим заданием. Проверь каждое задание: выполнено ли оно полностью.
* Пользуйся черновиком.

Желаем удачи!!!

**2. Тест**

**Часть 1.**

1. К социальным потребностям человека относятся потребности в

1)  физическом движении

2)  пище

3)  отдыхе

4)  общении

2. Для обозначения совокупности социально значимых качеств человека традиционно используют понятие

1)  индивид

2)  талант

3)  способности

4)  личность

3. Выпускник девятого класса, Сергей, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения уравнения. Данный вид деятельности относится к

1)  общению

2)  учебе

3)  труду

4)  игре

4. Алёша учится в 5 классе. Он получает

1) начальное образование  
2) основное общее образование  
3) высшее образование  
4) дополнительное образование

5. Верны ли следующие суждения о средствах общения?

*А. Важную роль в общении играют мимика и взгляды.*

*Б. Жесты являются неотъемлемой частью речевого общения*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

6. Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

1)  Глава государства обращается к гражданам в СМИ.

2)  Врачи слушают доклад министра здравоохранения.

3)  Друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились.

4)  Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

7. Отметь верное суждение.

1)Семью как малую группу отличает от других небольшое количество участников

2)Общий быт определяет семью как малую группу

3)Конфликты характеризуют семью как малую группу

4) Все члены семьи являются друг другу кровными родственниками

8.  В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?

1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».  
2) Свои претензии на спорную территорию высказали не­сколько воюющих государств.  
3) Братья договорились, что компьютером будут пользо­ваться по очереди.  
4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в фут­больном матче.

9. Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

1)  все человечество в прошлом, настоящем и будущем

2)  группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи

3)  объединение людей одной профессии

4)  весь материальный мир

10. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

*А.  Этнос сочетает в себе и биологические, и социальные свойства людей.*

*Б.  Этносы формируются только после возникновения государства.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

11. Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

1)  религия, мораль

2)  производство, обмен

3)  выборы, власть

4)  нация, стратификация

12. Выбери цвета российского флага в правильной последовательности (сверху вниз).

1) Белый, синий, белый

2) Белый, синий, красный

3) Красный, белый, синий

4) Синий, красный, белый

13. Верны ли следующие суждения о культуре?

*А.  Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.*

*Б.  Культура в широком смысле слова  — все, что создано человеком.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

14. Установи, о каком понятии идёт речь.

*Функциональное состояние общества, т. е. существование, изменение и развитие его составных частей, называется*

1) общественной реформой

2) эволюцией общества

3) прогрессом общества

15. В настоящее время происходит разрушение озонового слоя, появление озоновых дыр. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

1)  демографических

2)  экологических

3)  экономических

4)  политических

**Часть 2.**

**16.** Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты различия** | |
|  |  |  |  |

1)  соблюдение определенных норм и правил

2)  создание воображаемой обстановки

3)  использование различных предметов

4)  целенаправленное получение знаний

|  |
| --- |
|  |

**17.** Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ** |
| Революция | Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя |
| **…** | **Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ** |

18. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А)   логичность и доказательство выводов 1) религия

Б) теоретически систематизированные 2) наука

взгляды на окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

В)  вера в сверхъестественное

Г)  строгое следование ритуалам

Д) объективное отражение действительности

**19.** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**Задатки и способности**

Ребенок рождается не с готовыми способностями, а с задатками, т. е. такими особенностями строения мозга и органов чувств, которые выступают в качестве природных предпосылок развития способностей. Задатки многозначны, т. е. на базе одних и тех же задатков могут возникнуть различные способности в зависимости от требований соответствующей деятельности. Так, острая наблюдательность и хорошая зрительная память могут войти в структуру способностей художника, следователя, геолога.

Разовьются ли задатки в способности, зависит не только от индивидуальных особенностей личности, но и от исторических условий, от потребностей общества. Те или иные способности развиваются тогда, когда в них появляется общественная необходимость.

Рассмотрим с этой точки зрения такую воображаемую ситуацию. Где-то на далеком острове в Тихом океане родился мальчик с выдающимися музыкальными задатками. Кем может он стать, если учесть, что люди его племени не знают никакой иной музыки, кроме одноголосного пения, и никакого другого музыкального инструмента, кроме барабана? В лучшем случае этот мальчик войдет в историю острова как самый замечательный барабанщик. Иными словами, он достигнет такого уровня развития своего музыкального таланта, который возможен в определенных социальных условиях. Совсем иначе сложилась бы его судьба, если бы он оказался в стране с высокоразвитой музыкальной культурой и попал там к хорошим педагогам.

*(Коломинский Я. Л. Человек: психология. М., 1998. С. 222)*

20. Как автор определяет природные задатки человека?

Используя текст, приведите два примера способностей, которые развились из природных задатков. Какие три условия автор выделяет в качестве необходимых для развития задатков в способности?

**Банк заданий для подготовки к промежуточной аттестации**

**по обществознанию для 6 класса**

1. Социальной сущностью человека обусловлена его потребность в

1)  самореализации

2)  самосохранении

3)  дыхании

4)  питании

2. И человек, и животное

1)  передают культурный опыт последующим поколениям

2)  отражают окружающий мир в сознании

3)  заботятся о своем потомстве

4)  оценивают себя и свои действия

3. Эти потребности человека выражаются в стремлении сохранить и защитить свою жизнь, своих родных и жилище от вторжения, стихийных бедствий, дискомфорта. Это

 1)  духовные потребности

2)  социальные потребности

3)  физиологические потребности

4)  потребности в безопасности

4. К социальным потребностям человека относятся потребности в

1)  физическом движении

2)  пище

3)  отдыхе

4)  общении

5. Какое понятие традиционно используют для обозначения совокупности приобретаемых на протяжении жизни социально значимых качеств человека?+

1)  личность

2)  темперамент

3)  индивид

4)  талант

6. Татьяна работает продавцом в магазине. Она вежливый и ответственный человек. В свободное время она изучает иностранный язык и занимается в студии бальных танцев. Все это характеризует Татьяну, прежде всего, как

 1)  товарища

2)  индивида

3)  личность

4)  работника

7.Для обозначения совокупности социально-значимых качеств человека традиционно используют понятие

1)  индивид

2)  талант

3)  способности

4)  личность

8.Формирование личности происходит под влиянием

1)  природных способностей

2)  собственных убеждений

3)  социального окружения

4)  природного окружения

9. Выпускник девятого класса, Сергей, готовясь к государственной итоговой аттестации по математике, повторяет способы решения уравнения. Данный вид деятельности относится к+

1)  общению

2)  учебе

3)  труду

4)  игре

10.Анна делится с Юлей своими впечатлениями о прочитанной книге. Это пример такого вида деятельности, как

 1)  труд

2)  учеба

3)  игра

4)  общение

11. Одним из отличий трудовой деятельности от учебной является

1)  приобретение знаний о природе и обществе

2)  получение практически полезного результата

3)  удовлетворение духовных потребностей

4)  нравственное развитие личности

12. Для какого из видов деятельности человека обязательно наличие партнера?

1)  творчества

2)  игры

3)  труда

4)  общения

13. Алёша учится в 5 классе. Он получает+

1) начальное образование

2) основное общее образование

3) высшее образование

4) дополнительное образование

14. Настя учится в 2 классе. Она получает

1) начальное образование  
2) основное общее образование

3) высшее образование

4) дополнительное образование

15. Екатерина учится на 1 курсе в университете. Она получает

1) начальное образование

2) основное общее образование

3) высшее образование

4) дополнительное образование

16. Дмитрий проходит курсы повышения квалификации. Он получает

1) начальное образование

2) основное общее образование

3) высшее образование

4) дополнительное образование

17. Верны ли следующие суждения о средствах общения?

*А. Важную роль в общении играют мимика и взгляды.*

*Б. Жесты являются неотъемлемой частью речевого общения*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

18.Верны ли следующие суждения о средствах общения?

*А. Общение бывает речевое и неречевое.*

*Б. Общение – это отдельный вид деятельности.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

19.Верны ли следующие суждения о средствах общения?

*А. Письменное общение всегда является формальным*

*Б. Важную роль в общении играют мимика и взгляды.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

20.Верны ли следующие суждения о средствах общения?

*А. Жесты являются неотъемлемой частью речевого общения*

*Б. Общение служит только для передачи информации.*

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

21.Какой из приведенных примеров иллюстрирует межличностное общение?

1)  Глава государства обращается к гражданам в СМИ.

2)  Врачи слушают доклад министра здравоохранения.

3)  Друзья встретились после ссоры, выяснили ее причины и помирились.

4)  Представители профсоюзов обсуждают организацию митинга.

22.Инна узнала, что Зоя пригласила на пикник всех коллег по работе, кроме нее. Она не стала выяснять причину этого поступка, просто перестала разговаривать с Зоей. Какой способ поведения в межличностном конфликте иллюстрирует этот пример?

1)  уход от конфликтной ситуации

2)  посредничество

3)  компромисс

4)  сотрудничество

23.Взаимодействие двух или более субъектов, состоящее в обмене между ними информацией, мыслями, чувствами, ученые обозначают понятием

1)  творчество

2)  социальная роль

3)  общение

4)  развитие

24.Что такое межличностное общение?

1) отношения между личностью и коллективом

2) отношение между двумя личностями  
3) отношения между несколькими коллективами

4) отношение коллектива к личности

25. Какой признак отличает семью от других малых групп?

1)  общий быт

2)  общие цели

3)  наличие норм поведения

4)  совместная деятельность

26. Отметь верное суждение.

1)Семью как малую группу отличает от других небольшое количество участников

2)Общий быт определяет семью как малую группу

3)Конфликты характеризуют семью как малую группу

4) Все члены семьи являются друг другу кровными родственниками

27. Какой пример иллюстрирует экономическую функцию современной семьи?

1)  На семейном совете было принято решение приобрести новый автомобиль.

2)  Отец объяснил маленькому сыну правила поведения в гостях.

3)  В выходной день отец с сыном отправились на прогулку в городской парк.

4)  Бабушка помогает внуку делать домашние задания по математике и русскому языку.

28.Каждое воскресенье Николай и Анна вместе со своими детьми посещают музеи и театры. Какую роль семьи иллюстрирует этот пример?

1)  организация досуга

2)  ведение домашнего хозяйства

3)  первичный социальный контроль

4)  продолжение рода

29. В каком из приведённых примеров речь идёт о разрешении конфликта?

1) Иван Иванович назвал Ивана Никифоровича обидным словом «гусак».  
2) Свои претензии на спорную территорию высказали не­сколько воюющих государств.  
3) Братья договорились, что компьютером будут пользо­ваться по очереди.  
4) Ученики 6-го класса победили семиклассников в фут­больном матче.

30. Способ разрешения конфликта через взаимные уступки сторон называется

1)  конфронтация

2)  посредничество

3)  компромисс

4)  подавление

31.Катерина поссорилась с подругой, они не общаются уже несколько дней. Это пример

1)  социального конфликта

2)  социальной роли

3)  социального статуса

4)  социальной стратификации

32.Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?

1)  Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов.

2)  Одноклассники поссорились из-за графика дежурства.

3)  Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости.

4)  Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной плата

33. Под обществом в широком смысле понимают

1)  все население Земли в прошлом, настоящем и будущем

2)  единство живой и неживой природы

3)  весь мир в многообразии его форм и проявлений

4)  определенный этап исторического развития

34. В узком смысле слова под обществом следует понимать

1)  территорию, имеющую определенные границы

2)  социальную организацию страны

3)  объединение любителей старинных книг

4)  политическую организацию государства

35.Ученые-обществоведы определяют общество как

1)  весь мир в многообразии его форм и проявлений

2)  неотъемлемую часть природы

3)  единство живой и неживой природы

4)  обособившуюся от природы часть мира

36.Существуют различные значения понятия «общество». Под обществом в широком смысле понимают

1)  все человечество в прошлом, настоящем и будущем

2)  группу людей, объединившихся для общения и взаимопомощи

3)  объединение людей одной профессии

4)  весь материальный мир

37. Верны ли следующие суждения об этнических группах?

*А.  Этнос сочетает в себе и биологические, и социальные свойства людей.*

*Б.  Этносы формируются только после возникновения государства.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

38.Верны ли следующие суждения об этносах?

*А.  Племена, народности, нации  — это виды этносов.*

*Б.  Членов любой этнической общности объединяет единство языка, верований и гражданства.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

39.Верны ли суждения о первичной группе:

*А. Первичная группа играет наиболее важную роль в социализации*

*личности.*

*Б. Примером первичной группы является семья.*

А) верно только А;

Б) верно только Б;

В) верны оба суждения;

Г) оба суждения неверны.

40. Верны ли суждения о признаках группы:

*А) у чле­нов группы могут быть условные знаки принадлежности к группе;  
Б) каждая группа имеет свои правила?*

1) верно только а  
2) верно только б  
3) оба суждения верны  
4) оба суждения неверны

41.Какие из перечисленных терминов используются в первую очередь при описании экономической сферы общества?

1)  религия, мораль

2)  производство, обмен

3)  выборы, власть

4)  нация, стратификация

42.Понятия: производство, распределение, обмен и потребление включает сфера:

1) социальная

2) политическая

3) экономическая

4) духовная

43.Процесс использования произведённых продуктов по назначению называется...

1) производством

2) потреблением

3) распределением

4) обменом

44. Выберите термин, который не относится к факторам производства

1) труд

2) распределение

3) земля

4) капитал

45.Выбери цвета российского флага в правильной последовательности (сверху вниз).

1) Белый, синий, белый

2) Белый, синий, красный

3) Красный, белый, синий

4) Синий, красный, белый

46. Государство относится к

1) политической сфере

2) экономической сфере

3) социальной сфере

4) духовной сфере

47.Обязательным признаком государства является...

1) религия

2) законодательство

3) собственная валюта

4) политические партии

48. Выберите пример, которые иллюстрируют политические отношения.

1) Ангелина закончила университет с красным дипломом

2) Фирма произвела партию печенья для продажи в магазинах города

3) Государства, расположенные на одном полуострове, заключили военный союз

4) В семье Николаевых родился второй ребёнок

49. Верны ли следующие суждения о духовной культуре?

*А.  Произведения духовной культуры являются результатом творчества отдельных людей, общества в целом.*

*Б.  Произведения духовной культуры сохраняются и передаются следующим поколениям.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

50. Верны ли следующие суждения о культуре?

*А.  Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.*

*Б.  Культура в широком смысле слова  — все, что создано человеком.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

51. Верны ли следующие суждения о культуре?

*А.  Культура в узком смысле слова означает уровень воспитанности человека.*

*Б.  Культура в широком смысле слова  — все, что создано человеком.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

52.Верны ли следующие суждения о культуре?

*А.  Культуру можно рассматривать как уровень воспитанности отдельной личности.*

*Б.  Культура стала для человека второй природой.*

1)  верно только А

2)  верно только Б

3)  верны оба суждения

4)  оба суждения неверны

53. Какое общество носит также другое название — аграрное?

1) индустриальное

2) пост-индустриальное

3) традиционное

4) информационное

54. Установи, о каком понятии идёт речь.

*Функциональное состояние общества, т. е. существование, изменение и развитие его составных частей, называется*

1) общественной реформой

2) эволюцией общества

3) прогрессом общества

55. Какое общество носит также другое название — пост-индустриальное?

1) индустриальное

2) промышленное

3) традиционное

4) информационное

56. Индустриальный тип общества – …

1) развитие машинного производства

2) развитие сферы услуг

3) основано на натуральном хозяйстве

57.Какая проблема не относится к глобальным:

1) экологическая

2) демографическая

3) урбанизации

4) продовольственная

58. Суть демографической глобальной проблемы:  
1) численность населения уменьшается

2) численность населения растет  
3) люди умирают от неизлечимых болезней

4) люди живут меньше ста лет

59. К глобальным демографическим проблемам можно отнести:  
1) рост числа неграмотных в мире  
2) увеличение числа безработных в странах Запада  
3) усиление влияния СМИ на общественное мнение  
4) увеличение доли пожилых людей в структуре населения (старение населения планеты)

60. В настоящее время происходит разрушение озонового слоя, появление озоновых дыр. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

1)  демографических

2)  экологических

3)  экономических

4)  политических

61. Школьник Иван готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью железной дороги. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

1)  соблюдение определенных норм и правил

2)  создание воображаемой обстановки

3)  использование различных предметов

4)  целенаправленное получение знаний

62. Сравните виды деятельности человека  — труд и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт различия.

1)  получение практически полезного результата

2)  удовлетворение потребностей

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

3)  условный характер

4)  направленность на достижение цели

63.Сергей  — ученик 9 класса. Помимо учебы большое место в его жизни занимают компьютерные игры, которым он отдает много свободного времени. Сравните два вида деятельности, упомянутые в условии задания  — учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия.

1)  построена на замещении реальных предметов условными

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

2)  имеет определенные мотивы и цели

3)  ведет к усвоению предметных областей знания

4)  дает возможность овладеть новыми умениями

64. Школьник Виктор готовится к экзамену по химии, а его брат играет с моделью спортивной машины. Сравните две формы (вида) деятельности, упомянутые в условии задания: учебу и игру. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку  — порядковые номера черт отличия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Черты сходства | | Черты различия | |
|  |  |  |  |

1)  соблюдение определенных норм и правил

2)  создание воображаемой обстановки

3)  использование различных предметов

4)  целенаправленное получение знаний

65. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| Общение | Вид деятельности, при котором происходит обмен навыками, опытом, информацией и эмоциями, развитие умений. |
| … | Вид деятельности, направленный на достижение конкретного результата. |

66. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | ОПРЕДЕЛЕНИЕ |
| … | Вид деятельности, направленный на приобретение человеком знаний, умений, навыков. |
| Игра | Деятельность, направленная на удовлетворение потребностей в развлечении, удовольствии, а также на развитие определённых навыков и умений |

67. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Индивид | Это отдельный представитель человеческого рода с присущими ему биологическими чертами. |
| … | Это индивид, обладающий набором социально значимых черт, которые формируются у него в процессе взаимодействия с другими представителями общества. |

68. Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| ФОРМА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ | ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ |
| Революция | Коренное качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего строя |
| … | Усовершенствование в какой-либо сфере общественной жизни посредством ряда постепенных преобразований, не затрагивающих фундаментальных основ |

69. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) КУЛЬТУРЫ

А)   логичность и доказательство выводов 1) религия

Б) теоретически систематизированные 2) наука

взгляды на окружающий мир

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

В)  вера в сверхъестественное

Г)  строгое следование ритуалам

Д) объективное отражение действительности

70. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

А)  выдвижение и проверка гипотез

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Б)  создание художественных образов

В)  формирование чувства прекрасного

Г)  эстетическое наслаждение

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

1)  наука

2)  искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

71. Установите соответствие между признаками и областями культуры: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАК

А)  точность и достоверность знаний

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

Б)  использование художественных образов

В)  воспитание эстетического вкуса

Г)  направленность на поиск объективной истины

ОБЛАСТЬ КУЛЬТУРЫ

1)  искусство

2)  наука

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

72. Установите соответствие между признаками и областями культуры, к которым они относятся: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИЗНАКИ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

А)  выдвижение и проверка гипотез

Б)  создание художественных образов

В)  формирование чувства прекрасного

Г)  главная цель — описание, объяснение, предсказание процессов и явлений действительности

Д)  стремление получить новое, истинное знание

ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ

1)  наука

2)  искусство

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам: